***ЯДС 17.11.2021 1-Б Старікова Н.А.***

**Тема.** **Для чого ми проводимо досліди. Досліди «Лимон, що плаває»**

*Підручник ст.75-76, зошит ст.58-59 №1-3*

*Презентація* [*https://docs.google.com/presentation/d/11BG9MIU9PHb2N-Zvo4fAxs1zqPYd-iVDwykSc\_Qvif4/edit?usp=sharing*](https://docs.google.com/presentation/d/11BG9MIU9PHb2N-Zvo4fAxs1zqPYd-iVDwykSc_Qvif4/edit?usp=sharing)

**Опорний конспект уроку**

1. ***А*ктуалізація опорних знань**

*Слайд2.* Відгадай загадку (Кошеня).

*Слайд3.* Відгадай загадку (Собака).

*Слайд4.* Чи спостерігали ви за домашніми улюбленцями? Розкажіть, використовуючи поданий план.

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд5-8.* Якщо у вас виникло запитання, яким чином ви знаходите відповідь на нього?

*Слайд9.* Але на деякі запитання цікавіше знаходити відповіді, проводячи досліди.

*Слайд10-12.* Дослід «Лимон, що плаває».

*Слайд13.* Візьміть лупу. Із її допомогою розгляньте шкірку лимона і шкіру власної руки. Чи схожі вони?

Переглянь відео дослідів

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKXOO-VTK1M>

<https://www.youtube.com/watch?v=v-hucxr-960>

*Слайд14.* Фізкультхвилинка.

*Слайд15.* Робота в зошиті с.58 №1,2

*Слайд16-18.* Дослід «Навчи яйце плавати». Робота в зошиті с.59№3

*Слайд19.* А де в природі можна зустріти солону воду?

1. **Закріплення вивченого**

*Слайд20.* Хто з дітей вивчає природу за допомогою спостереження? А хто проводить досліди?

1. **Підсумок**
2. **Рефлексія**

*Слайд21.* Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

*Слайд22.* Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

Фотографуй сторінки зошита (ст.58-59 №1-3), знімай відео своїх дослідів та надсилай на Human, Вайбер

або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)